

1. Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79», реализующего основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативная база учебного плана начального общего образования

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79» (далее Учреждение) являются следующие документы:

Нормативно-правовая база, регламентирующая учебный план НОО, федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями и дополнениями;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.05.2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол № 1 от 27-28 июля 2010г. заседания Координационного Совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
- примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535;
- приказ Минобрнауки России от 08.12.2014 г. №1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников» (приказ от 05.09.2013г. №1047);
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015г. № 507;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2016 № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»;
- протокол заседания научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2017 № ОВ-15/08;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 N 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»;
- распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012 г. N 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» изменениями и дополнениями, внесенными от 29.06.2011, от 25.12.2013, от 24.11.2015

Инструктивно-методические письма:

- письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 г. N 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы».

Нормативно-правовая база, регламентирующая учебный план НОО, регионального уровня:

- методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год, утвержденных приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 11999, с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами ДОиН от 28.02.2012 № 460 и от 21.05.2012 № 1106 для параллелей, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- методические рекомендации по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стан-

дартов общего образования, утвержденных приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 18.05.2018г. № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год».

Организация образовательной деятельности

Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования рассчитан на 1-4-е классы.

Учреждение работает в одну смену.

Учебные занятия для 1-4-х классов проводятся по пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, 2-4 классов – 35 учебных недель.

Начало уроков в 8.00, продолжительность уроков - 45 минут (2-4 классы).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Промежуточная аттестация в 1-х классах подразделяется на годовую, во 2-4 классах подразделяется на четвертную и годовую.

Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится в форме итоговой комплексной работы. Четвертная промежуточная аттестация во 2-4-х классах проходит по учебным предметам математика и русский язык. По русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы. По остальным предметам во 2-4-х классах годовая промежуточная аттестация проходит по итогам четвертных отметок, выставлением средней отметки по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов, которая проводится в конце года (годовая) отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения программ в период безотметочного обучения характеризуется только качественной оценкой. В ходе годовой промежуточной аттестации используется безотметочное оценивание с указанием уровня освоения учащимися программного материала.

Формы промежуточной аттестации определяет педагогический работник с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Конкретные формы промежуточной аттестации указываются в календарно-тематическом планировании.

При получении начального общего образования используются следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- письменная проверка: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, диагностические, комплексные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и т.п.;

- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и т.п.;

- комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» про-

водится в форме презентации индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся.

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов; на введение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная область включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», направленными на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» будут достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся планируется формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю), направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. Данная область направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, на осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в усло-

виях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), который реализуется в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Данный учебный предмет направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся предложены для изучения следующие модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю). Данная предметная область направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» содержит учебный предмет «Технология», который реализуется в объеме 1 часа в неделю в 1 - 4 классах. При его изучении планируется формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю. Данный предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

При проведении занятий по «Иностранному языку», осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, также при проведении занятий по другим учебным предметам.

**Учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20/660	22/770	22/770	22/770	86/2970
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/805	23/805	23/805	90/3108

ПРОШНО И ПРОЧУМЕРОВАНО

ЛИСТОВ

Светлана Ю. Лебедева

директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №79»

