

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

### **1. Нормативные основания планирования учебной деятельности**

План внеурочной деятельности составлен на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993
- Приказа ДОиН Кемеровской области «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 2013-2014 учебном году» от 29.04.2013 № 850.
- Приказа ДОиН Кемеровской области «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2014/2015 учебном году» № 1243 от 10.07.2014
- Приказа департамента образования и науки Кемеровской области №1129 от 24.06.2016 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- Приказа КОиН администрации г. Новокузнецка от 04.08.2014 г. № 742 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014 – 2015 учебном году».

### **2. Особенности содержания и организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в Учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения, организованная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, как правило, с 1 сентября каждого учебного года.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся Учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Учреждения.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в Учреждении организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Основными видами внеурочной деятельности являются: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность).

Основными формами внеурочной деятельности являются: экскурсии, кружки, секции, конкурсы, научно-практические конференции, соревнования, поисковые исследования проекты, обсуждение и проигрывание ситуаций, наблюдение, использование компьютерных программ, просмотр видеофильмов и т.д.

Направления развития личности содержат в своей структуре следующими программами:

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено программами «Шахматы» и «Формула правильного питания». Программа «Шахматы» носит интеллектуально-развивающий характер и направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования их общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Целью программы «Формула правильного питания» является формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни. В процессе достижения цели решаются следующие задачи: формируется готовность заботиться и укреплять собственное здоровье; расширяются знания подростков о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья; развивается представление о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа.

**Общекультурное** направление представлено программами «Маленькие мастера» и «Калейдоскоп». Целью программы «Маленькие мастера» является знакомство школьников с наследием мировой художественной культуры, формирование у них способности управления социокультурным пространством своего существования в процессе создания и представления (презентации) художественных произведений. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Программа «Калейдоскоп» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий, направленных на приобщение обучающихся к чтению краеведческой, искусствоведческой литературы; изучение родного края посредством привития интереса к народным традициям, фольклорным произведениям; приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего народа; воспитание любви к Родине, чувства патриотизма.

**Духовно-нравственное** направление представлено программами «Дорогою героев» и «Дорогою добра», которые способствуют формированию у обучающихся основ гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. При изучении программы «Дорогою героев» обучающиеся узнают о значении подвига, о людях, совершивших подвиги как в военное, так и в мирное время, рассмотрят нравственные качества героев и подвижников, заслуживших человеческое признание, задумаются о смысле жизни.

Целями изучения программы «Дорогою добра» являются: формирование представлений о журналистике и её роли в современном обществе; знакомство с нормами, ценностями, инструментами, стандартами и практикой журналистики; с социальными, культурными, политическими, юридическими и этическими аспектами журналистской практики в стране и за её пределами; развитие умения грамотного и свободного владения устной и письменной речью. Занятия направлены не только на развитие и становление личности, свободного самовыражения, но и способствуют развитию фантазии, нестандартного мышления, способности мыслить гибко и четко, также воспитывают чувство ответственности, способствуют укреплению нравственной позиции, что помогает обучающимся быть уверенными в жизни, учёбе и творческой деятельности.

**Социальное** направление представлено программами «Учись общаться» и «В жизнь по безопасной дороге». Программа «В жизнь по безопасной дороге» направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношение к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация обучающихся ко всевозрастающему процессу автомобилизации страны.

Программа «Учись общаться» направлена на формирование теоретических и практических навыков общения; расширение знаний подростков о себе и своих возможностях. Задачами программы являются: развитие стремления обучающихся к позитивным личностным преобразованиям; развитие коммуникативных способностей; обучение навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Общественно-интеллектуальное** направление представлено 15 программами в разных предметных областях.

Цели обучения программе «Занимательная математика» определяются ролью математики в развитии общества в целом и в развитии интеллекта, формировании личности каждого человека. Занятия содержат исторические экскурсы, фокусы, игры и практический материал, используемый в повседневной жизни и способствующий повышению интереса к математике.

В основе программы «Наглядная геометрия» лежит практическая деятельность обучающегося, рассматриваются различные геометрические объекты, с которыми ученик сталкивается в реальной жизни. В содержании программы нет строгих рассуждений и теорем, она составлена таким образом, чтобы стимулировать обучающегося к проведению несложных рассуждений и поиску закономерностей. Программа основана на активной деятельности обучающихся, направленной на осмысление, накопление и систематизацию полученной геометрической информации.

Программа внеурочной деятельности «Решение логических задач» направлена на расширение знаний обучающихся по математике, развитие их теоретического мышления и логической культуры.

Реализация программы «Говорим и пишем правильно» способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

Программа «Секреты орфографии» предполагает развитие орфографической зоркости обучающихся, формирование орфографической грамотности, развитие навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Программа имеет практико-ориентированный характер. Навыки, приобретённые в ходе занятий, становятся достоянием коммуникативной культуры личности. Для развития у обучающихся умения рефлексировать используются следующие формы контроля: самоконтроль, взаимный контроль, контроль учителя.

Программа «Тайны слова: от чтения к пониманию» направлена на формирование и развитие основ читательской компетенции обучающихся. Обучающиеся овладеют основными стратегиями чтения художественных и других видов текстов и будут способны выбрать

стратегию создания собственного речевого высказывания, отвечающего конкретной учебной задаче. Данное направление деятельности помогает формированию коммуникативной компетенции, в частности, – формированию познавательного интереса (это достигается подбором текстов, интересных, лично значимых, затрагивающих серьезные проблемы, позволяющих расширить кругозор обучающихся).

Целью программы курса «Русский язык от А до Я» является обогащение активного и потенциального словарного запаса обучающихся; совершенствование способности применять приобретенные знания в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. Программа ориентирована на обучающихся, мотивированных на изучение языка.

Основной целью программы внеурочной деятельности «Клуб исторического моделирования» является воспитание у детей и молодежи чувств патриотизма и любви к Родине посредством изучения истории, археологии на примере выбранного исторического периода и его дальнейшей реконструкции. Программа предполагает как групповую форму работы, так и индивидуальную. Включает в себя духовное знакомство с культурными традициями народа, создание макетов исторических объектов, восстановление элементов повседневной жизни исторического периода.

Программа внеурочной деятельности «Инфознайка» направлена на формирование у обучающихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач, подготовку обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества, раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

Программа «Счастливый Английский» направлена на создание условий для формирования и поддержания у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка и расширения их страноведческих знаний. Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме, предусматривая работу с текстовым, аудио- и видеоматериалом, использование информационных компьютерных технологий, и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, видеоуроки, презентации.

Знание основ экологии – это важнейший компонент экологической культуры, развиваемый у обучающихся. Экологическая наука многогранна. Кроме охраны внешней среды обитания, безопасности нашего быта, она рассматривает также проблему охраны внутренней среды его организма (гомеостаз) и его душевно – физиологической стабильности. На изучение экологической культуры направлены программы «Экология животных» и «Экология человека».

Программа «Юннат» направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению ближайшего природного окружения и участия в реальной природоохранной деятельности своего края. Приоритетной задачей является формирование в сознании обучающихся единого, ценностного образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Основная задача курса «Мы познаем мир» – формирование правильного представления об окружающем мире, в котором мы живем; о процессах, которые происходят на Земле и в ее оболочках; о Человеке как о части необъятной Вселенной.

Целью курса «Карта – второй язык географии» является развитие географических знаний обучающихся, опыта их творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру через формирование картографической грамотности. При изучении курса решаются следующие задачи: обучение умению внимательно читать и работать с картографической и аэрокосмической информацией, понимать карту, формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности; формирование представления о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей; формирование представления о топонимике и происхождении географических названий.

## План внеурочной деятельности основного общего образования

| Направление развития личности | Наименование рабочей программы/ Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|-------------------------------|---|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|                               |   | 5А                        | 5Б | 5В | 5Г | 6А | 6Б | 6В | 7А | 7Б | 7В | 7Г | 8А | 8Б | 8В | 8Г |   |
| Общеинтеллектуальное          | "Занимательная математика"  |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 2  |   |
|                               | "Наглядная геометрия"   |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |   |
|                               | "Решение логических задач"  |                           |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  |   |
|                               | "Говорим и пишем правильно"   | 1                         | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|                               | "Секреты орфографии"  |                           |    |    |    | 1  | 3  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|                               | "Тайны текста: от чтения к пониманию"                                     |                           |    |    |    | 1  |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |   |
|                               | "Русский язык от А до Я"  |                           |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    | 2  | 2  |   |
|                               | "Клуб исторического моделирования"  | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|                               | "Инфоэтика"   | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |
|                               | "Счастливый Английский"   |                           |    |    |    | 1  |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |   |
|                               | "Экология животных"   |                           |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    |   |
|                               | "Экология человека"   |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  | 2  | 2  | 2 |
|                               | "Юннаты"  |                           |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |   |
|                               | "Мы познаем мир"  |                           |    |    |    |    |    | 2  | 1  |    | 2  | 2  | 1  |    |    |    |   |
|                               | "Карта - второй язык географии"   |                           |    |    |    | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |

|                           |                                 |          |          |          |          |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |
|---------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| Общекультурное            | "Калейдоскоп"                   | 1        | 1        | 1        | 1        |           |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |
|                           | "Маленькие мастера"             | 1        |          |          |          | 1         |          |           |           |           |           |          |           |          |           |           |
| Духовно - нравственное    | "Дорогою Добра"                 |          |          |          |          |           |          |           |           |           |           | 2        | 2         | 2        |           |           |
|                           | "Дорогою героев"                |          |          |          |          |           |          | 2         | 2         | 2         |           |          |           |          |           |           |
| Социальное                | "Учусь общаться"                |          |          |          |          | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         |           |          |           |          |           | 1         |
|                           | "Основы финансовой грамотности" |          |          |          |          |           |          |           |           |           |           | 1        | 1         |          |           |           |
|                           | "В жизнь по безопасной дороге"  |          |          |          |          |           |          |           | 1         | 1         | 1         | 1        |           |          |           |           |
| Спортивно-оздоровительное | "Шахматы"                       | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1        | 1         |           |           |           |          |           |          |           |           |
|                           | "Формула правильного питания"   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1        | 1         |           |           |           |          |           |          |           |           |
| <b>Итого:</b>             |                                 | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

ПРОШУ И ДРОНУ МЕРОВАНО

лист

*С. Ю. Лебедина*

директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 79»

