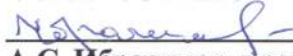
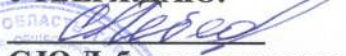


СОГЛАСОВАНО:


А.С. Ибрагимов, председатель
управляющего совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №79»
«28» июля 2013г.

УТВЕРЖДАЮ:


С.Ю. Лебедева, директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №79»
«30» июля 2013г.

Пр. № 465а от 30 июля 2013г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 79»

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273 от 29 декабря 2012 г.). Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29-12-2012 № 273-ФЗ (ст. 13; ст. 16);
- Приказом Минобрнауки России № 137 от 06.05.2005 г «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 г.
- Национальным стандартом РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006,
- Приказом Министерства образования и науки от 01 марта 2005 г. № 63 « О

порядке разработки и использования дистанционных образовательных технологий».

2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

1) предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

2) обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

3) формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

4) развивать профильное образование в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

5) создавать условия для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

6) использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

7) вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего курс.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в очно-заочной форме.

3. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение учащихся, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение учащихся других образовательных учреждений (на основе заключения договоров об оказании платных услуг);
- обучение независимо от возраста и места проживания слушателей, желающих пройти обучение по программам дополнительного образования или модулям учебных курсов с расширенным или углубленным

содержанием (на основе заключения договоров об оказании платных услуг).

4. Перечень учебных программ, реализуемых с использованием технологии дистанционного обучения, ежегодно утверждается педагогическим советом школы.

5. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по заявлению самого ребенка и(или) родителей (законных представителей) в соответствии с перечнем утвержденных программ.

6. Образовательное учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

8. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- *Чат-занятия* – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- *Веб-занятия* – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- *Работа с использованием сервисов web 2.0* – эффективного инструмента организации взаимодействия.
- *Консультации* – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).
- *Организация переписки через электронную почту* с целью индивидуального и группового общения.
- *Самостоятельное изучение учебного материала*. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемых через систему дистанционного обучения рассматриваются педагогическим советом школы.

10. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

11. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

12. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с

рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

6. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Школа имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ") или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.

2. Школа ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

3. Образовательное учреждение:

- Выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
- Включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание ОУ.
- Обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Обеспечивает утверждение разрабатываемых в ОУ курсов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года.
- Осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ОУ:

- Выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися;
- Формирует заявку из числа обучающихся образовательного учреждения на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в т.ч. детей-инвалидов;
- Формирует расписание занятий;
- Контролирует процесс дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов;
- Подводит итоги дистанционного обучения.

5. Учитель-предметник:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;
- формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный образовательный маршрут учащегося, в т.ч. детей-инвалидов;

- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).
6. Обязанности обучающихся:
- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий.
 - регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
 - выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
 - вступает в коммуникацию с педагогом, тьютором, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.
 - Своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

- 7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от коллегиальных или представительных органов управления Учреждением.
- 7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях соответствующих коллегиальных или представительных органов управления Учреждением.
- 7.3. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2013 г. и действительно до принятия новой редакции, допускается внесение дополнений и изменений в настоящее Положение.