**Выдержка из Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79»**

1. **Организация образовательного процесса**
	1. Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем оказания услуг в сфере образования. Обучение и воспитание в Образовательном учреждении ведутся на государственном языке Российской Федерации – русском языке.
	2. Образовательное учреждение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
	3. Форма получения общего образования и форма обучения определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Общее образование может быть получено в различных формах вне Образовательного учреждения, в соответствии с российским законодательством, а также в форме семейного образования и самообразования.

 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

* + 1. Образовательное учреждение осуществляет ведение образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации по образовательным программам 3-х уровней:
* начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года;
* основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет;
* среднее общее образование, нормативный срок осво­ения 2 года.
	1. Организация образовательной деятельности в Образовательном учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).