



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №79"
654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, 112.
т/ф. 54-96-09
e-mail: school79nvk@mail.ru, www.school79nvk.moy.su

УТВЕРЖДАЮ:



директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 79»

Программа рекомендована
к работе педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08.18.

Программа обсуждена на МО
учителей политехнического цикла
протокол № 1 от 24.08.18.

Рабочая программа

Программа по курсу ОБЖ для 9 класса на 34 часа. Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности основного общего образования, согласно действующему учебному плану. Использована программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для базового изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова

Составитель программы: Горькавая М.В.

Новокузнецкий городской округ
2018-2019 уч. год

УТВЕРЖДАЮ: _____
С.Ю.Лебедева
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 79»

СОГЛАСОВАНО: _____
Д.Н. Муравьева
Заместитель директора по УВР МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа
№79»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
Протокол № _____

« ____ » _____ 2018г.

« ____ » _____ 2018г.

от « ____ » _____ 2018г.

Календарно-тематическое планирование уроков основы безопасности жизнедеятельности

Класс 9

Учитель Горькавая Марина Викторовна

Количество часов на год:

Всего 34 часов; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности основного общего образования, согласно действующему учебному плану. Использована авторская программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для базового изучения ОБЖ в 5-9 классах А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова

Учебно-методическое обеспечение:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. – М.: Просвещение, 2007.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности основного общего образования согласно действующему учебному плану. Использована авторская программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для базового изучения ОБЖ в 5-9 классах А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова

В рабочей программе нашли отражение задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования:

- **формировать знания:**

- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности;
- об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;
- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, потребности вести здоровый образ жизни, подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности.

- **развивать умения:**

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемых из различных источников;
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей

В программу курса мною включены темы, дающие представления об опасностях экологического и техногенного характера, и прогнозировании опасных ситуаций в Кузбассе и городе Новокузнецке, об оценке влияния их последствий на здоровье человека и выработке безопасного поведения с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 9 класса должен

знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а так же правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;

- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- основные меры по профилактике наркомании
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

Учебно-методический план

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М- I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	12
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	2
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	2
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	2
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1

Тема 5	Дорожная безопасность	5
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	12
Тема 6	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 7	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
Тема 8	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в российской Федерации	4
М – II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	8
Тема 9	Основы здорового образа жизни	3
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
<i>Р-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	2

Содержание программы.

Национальная безопасность России в современном мире (2 час)

Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (2 час)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (2 час)

Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 час)

Виды террористических актов, их цели, способы их осуществления и правила поведения при угрозе террористического акта

Дорожная безопасность (5 час)

Правовое воспитание участников дорожного движения. Ошибки участников дорожного движения. Причины ДТП. Причины ДТП. Ролевые коньки и другие средства передвижения. Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 час)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 час)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (4 час)

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

Основы здорового образа жизни (3 час)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 час)

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3час)

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни. Основы семейного права в Российской Федерации.

Оказание первой медицинской помощи (2 час)

Первая помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Рабочая программа ориентирована на использование учебника для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. – М.: Просвещение, 2009

Методические пособия и дополнительная литература для учителя

- 1 Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
2. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий / авт.-сост. Л.А.Тетушкина. – Волгоград: Учитель, 2009
4. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
5. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: Метод. пособие для учителя: 7—9 кл. / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
6. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.
7. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.
8. Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
9. Акимов В. А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС.

Деловой экспресс, 2004.

10. Альтшулер В. М., Надеждин А. В. Наркомания: дорога в бездну: Кн. для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.

2. Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.

3. Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.

4. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.