



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №79"
654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, 112
т/ф. 54-96-09
e-mail: school79nvk@mail.ru, www.school79nvk.moy.su

УТВЕРЖДАЮ:

О.С. Ермакова
директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №79»
«28» августа 2018г.

Программа рекомендована к работе педагогическим советом

Протокол №1 от
«28» августа 2018г.

Программа обсуждена на МО учителей политехнического цикла
Протокол №1 от
«24» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общеинтеллектуальному направлению

«ИНФОЗНАЙКА»

5-8 класс

Составитель программы: Ермакова О.С.

Новокузнецкий городской округ
2018/2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- 2) СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- 3) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для 5-8 класса «Инфознайка» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Компьютерная графика (35 часов).

Роль компьютерной графики в жизни современного человека. Растровая графика. Форматы графических файлов. Интерфейс и основные возможности растрового графического редактора KolourPaint. Создание, редактирование и сохранение растровых изображений.

Формы занятий: лекция, беседа, презентация, индивидуальная работа, просмотр видеоролик.

Практические работы: познавательная, практическая, творческая.

Практическая работа «Интерфейс графического редактора KolourPaint. Форматы графических файлов».

Практическая работа «Инструменты графического редактора KolourPaint».

Практическая работа «Сборка рисунка из деталей».

Практическая работа «Создание рисунка «Открытка на праздник»».

Практическая работа «Построение изображений с помощью Shift».

Практическая работа «Создание рисунка «Кубик»».

Практическая работа «Создание рисунка «Узор из кружков»».

Практическая работа «Создание рисунка из пикселей «Акула»».

Практическая работа «Создание рисунка «Новогодняя ёлочка»».

Практическая работа «Создание рисунка «Ветка рябины»».

6 класс

Текстовый редактор (35 часов).

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод, редактирование и сохранение текстового документа. Форматирование текстового документа. Форматирование символов, абзацев, создание списков, колонтитулов, колонок. Работа с таблицами в текстовом редакторе. Работа с встроенными графическими примитивами в текстовом редакторе.

Практические работы: познавательная, практическая, творческая.

Практическая работа «Интерфейс текстового редактора LibreOfficeWriter».

Практическая работа «Работа на клавиатурном тренажёре».

Практическая работа «Ввод и редактирование текста».

Практическая работа «Форматирование текста: атрибуты шрифта».

Практическая работа «Форматирование текста: заливка».

Практическая работа «Форматирование текста: атрибуты абзаца»

Практическая работа «Создание, редактирование и форматирование списков».

Практическая работа «Форматирование страницы: заливка, подложка, обрамление».

Практическая работа «Колонтитулы, вставка специальных символов» .

Практическая работа «Колонки».

Практическая работа «Создание таблиц».

Практическая работа «Редактирование таблиц».

Практическая работа «Форматирование таблиц».

Практическая работа «Работа со встроенными графическими примитивами»

7 класс

Мультимедийные интерактивные презентации (35 часов).

Роль мультимедийных интерактивных презентаций в жизни современного человека. Создание, редактирование, форматирование и сохранение компьютерной презентации. Работа с анимацией в презентации. Вставка изображений, звука и видео в презентацию. Управление презентацией с помощью гиперссылок.

Практические работы: познавательная, практическая, творческая.

Практическая работа «Интерфейс программы LibreOfficeImpress»

Практическая работа «Ввод информации в презентацию. Знакомство с шаблонами».

Практическая работа «Художественное оформление презентации. Вставка изображений».

Практическая работа «Анимация в презентации».

Практическая работа «Управление презентацией с помощью гиперссылок».

Практическая работа «Вставка звука в презентацию»

Практическая работа «Вставка видео в презентацию».

Практическая работа «Проект «Прыгающий мячик»».

Практическая работа «Проект «Солнечная система»»

Практическая работа «Проект «Рождественская ёлочка»»

8 класс

Программирование в Scratch (35 часов)

Введение в программирование. Интерфейс программы Scratch. Назначение понятий скрипт и спрайт, смена костюма. Создание скриптов для одного и нескольких спрайтов. Работа со встроенными скриптами.

Практические работы: познавательная, практическая, творческая.

Практическая работа «Интерфейс программы Scratch».

Практическая работа «Создание скрипта для спрайта "Кот"».

Практическая работа «Знакомство с разнообразием спрайтов в программе».
 Практическая работа «Создание скрипта для 2 спрайтов».
 Практическая работа «Создание скриптов для нескольких спрайтов».
 Практическая работа «Проект «Карандаш»».
 Практическая работа «Разработка компьютерной игры».
 Практическая работа «Проект «Фортепиано»».
 Практическая работа «Проект «Мультфильм» или «Компьютерная игра»»

Формы организации учебного процесса:

При проведении уроков используются беседы, интегрированные уроки, практикумы, индивидуальная работа, работа в парах, группах, организационно-деятельностные игры, деловые игры.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Содержание темы	Кол-во часов
	Компьютерная графика	
1.	Вводное задание. Техника безопасности.	1
2.	Введение в компьютерную графику.	3
3.	Интерфейс графического редактора ColourPaint.	2
4.	Знакомство с инструментами графического редактора.	2
5.	Фрагмент рисунка. Сборка рисунка из деталей.	3
6.	Создание рисунка «Открытка на праздник».	3
7.	Построения с помощью клавиши Shift.	2
8.	Создание рисунка «Кубик».	2
9.	Создание рисунка «Узор из кругов».	2
10.	Создание рисунка из пикселей «Акула».	2
11.	Создание рисунка «Экзотическая бабочка».	2
12.	Создание рисунка «Новогодняя елочка».	2
13.	Создание рисунка «Ветка рябины».	3
14.	Индивидуальный проект.	4
15.	Итоговое занятие.	2
	Итого:	35 часов

6 класс

№	Содержание темы	Кол-во часов
	Текстовый редактор	
1.	Вводное задание. Техника безопасности.	1
2.	Текстовый процессор Writer.	2
3.	Правила набора текста.	2
4.	Редактирование текста.	2
5.	Форматирование текста.	4
6.	Форматирование абзаца.	2
7.	Списки в текстовом документе.	2
8.	Форматирование страницы.	3
9.	Колонтитулы, специальные символы.	2
10.	Колонки.	2
11.	Создание, таблиц. Ввод текста.	2
12.	Редактирование таблиц.	2
13.	Форматирование таблиц.	2
14.	Работа с графическими объектами в текстовом редакторе.	2
15.	Индивидуальный проект.	3
16.	Итоговое занятие.	1
	Итого:	35 часов

7 класс

№	Содержание темы	Кол-во часов
	Мультимедийные интерактивные презентации	
1.	Вводное задание. Техника безопасности.	1
2.	Интерфейс LibreOfficeImpress.	2
3.	Планирование презентации о себе.	2
4.	Создание презентации о себе.	3
5.	Настройка анимации.	3
6.	Гиперссылки в презентации.	2
7.	Звук в презентации.	2
8.	Видео в презентации.	4
9.	Защита презентации о себе и своих увлечениях.	2
10.	Проект «Прыгающий мячик».	2
11.	Проект «Солнечная система».	2
12.	Проект «Рождественская ёлочка».	2
13.	Создание индивидуального проекта.	4
14.	Защита индивидуального проекта.	2
15.	Итоговое занятие.	2
	Итого:	35 часов

8 класс

№	Содержание темы	Кол-во часов
	Программирование в Scratch	
1.	Вводное задание. Техника безопасности.	1
2.	Знакомство со средой программирования Scratch.	2
3.	Создание скрипта для спрайта "Кот".	2
4.	Знакомство с разнообразием спрайтов.	2

5.	Индивидуальный проект.	2
6.	Создание скрипта для двух спрайтов.	2
7.	Создание скрипта для нескольких спрайтов.	2
8.	Индивидуальный проект.	4
9.	Проект "Карандаш".	2
10.	Разработка компьютерной игры.	3
11.	Индивидуальный проект.	3
12.	Проект "Фортепиано".	2
13.	Индивидуальный музыкальный проект.	2
14.	Индивидуальный проект "Мультфильм" или "Компьютерная игра".	4
15.	Итоговое занятие.	2
	Итого:	35 часов

