



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №79"
654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, 112
т/ф. 54-96-09
e-mail: school79nvk@mail.ru, www.school79nvk.moy.su

УТВЕРЖДАЮ:


С. В. Лобовая
директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 79»
«28» августа 2018г.

Программа рекомендована к работе педагогическим советом

Протокол № 1 от
«28» августа 2018г.

Программа обсуждена на МО учителей политехнического цикла

Протокол № 1 от
«24» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общеинтеллектуальному направлению

«Мы познаем мир»

6-8 класс

Составитель программы: Остроухова Н.В.

Новокузнецкий городской округ
2018/2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- 2) СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- 3) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для 6-8 класса «Мы познаем мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6 класс (70 часов)

Введение (2 часа).

Виды деятельности: познавательная.

Инструктаж по технике безопасности.

Раздел I. Звёздное небо (20 часов).

Вселенная и её объекты. Наша Галактика и другие галактики. Меры звёздных расстояний. Созвездия и звёзды неба северного полушария Земли и экваториальной области Большая медведица. Малая медведица. Андромеда. Орион. Изменение вида звёздного неба в течение года.

Виды деятельности: познавательная, практическая.

Практическая работа: «Границы мега- и микромира», «Условия видимости звёзд и созвездий в различные сезоны», «Изменение вида звёздного неба в течение года».

Раздел II. Солнечная система (22 часа)

Строение, состав, общие характеристики Солнечной системы. Размеры, форма, масса тел Солнечной системы, плотность их вещества. Физические характеристики Меркурия, Венеры, Земли, Марса, Сатурна, Юпитера, Урана, Нептуна. Спутники планет Астероиды. Кометы. Метеориты. Метеоры.

Виды деятельности: познавательная, практическая, проблемно-ценностное общение.

Просмотр презентации. Просмотр видеосюжетов. Работа с таблицей. Индивидуальные задания.

Лабораторная работа: «Наблюдение планет Солнечной системы в телескоп».

Практическая работа: «Сравнительная характеристика планет Солнечной системы», «9-я планета Солнечной системы».

Дискуссия: «Тайны Солнечной системы».

Раздел III. Солнце. Земля. Луна. (22 часа)

Солнце: физические характеристики. Земля: физические характеристики, состав атмосферы и строение недр. Луна: физические характеристики, видимая и невидимая сторона. Видимый путь Солнца по небесной сфере. Эклиптика, понятие полюса эклиптики и эклиптической системы координат. Прохождение планет по диску Солнца, условия наступления. Роль Солнца в земных процессах

Виды деятельности: познавательная, практическая.

Просмотр видеофильма. Беседа. Составление плана-конспекта. Индивидуальные сообщения. Лабораторная работа: «Наблюдение Луны в телескоп».

Итоговое занятие (4 часа).

Виды деятельности: проектная.

Подготовка и защита проектов по теме.

7 класс (70 часов)

Введение (2 часа).

Раздел I. Звёздное небо. Небесная сфера (28 часов)

Созвездия и звёзды неба северного полушария Земли и экваториальной области. Кассиопея. Лебедь. Лира. Волопас. Суточное движение светил в средних и северных широтах. Кульминация светил. Основные линии и точки небесной сферы. Горизонтальная и экваториальная система небесных координат. Теорема о высоте Северного полюса мира над горизонтом. Высота светил в кульминациях

Виды деятельности: познавательная, практическая.

Презентация «Наблюдение звёздного неба в телескоп».

Практическая работа: «Условия видимости звёзд и созвездий осенью», «Условия видимости звёзд и созвездий зимой». «Условия видимости звёзд и созвездий весной и летом». «Горизонтальная и экваториальная система небесных координат» «Подвижная карта звёздного неба», «Звёздные атласы».

Раздел II. Солнце. Земля. Луна. (18 часов)

Видимое движение и фазы Луны. Либрация Луны. Лунные затмения. Покрытие звёзд и планет Луной, условия их наступления. Гипотезы происхождения Луны. Взаимовлияние Земли и Луны. Солнечные затмения, условия их наступления. Тропический год. Солнечные и звёздные сутки. Местное, поясное время. Звёздный, лунный и драконический месяцы. Летоисчисление. Календарь.

Виды деятельности: познавательная.

Просмотр видеофильма. Работа с конспектом. Беседа.

Раздел III. Познание Вселенной (18 часов)

Глаз, как оптический прибор. Фотоаппарат. Подзорная труба. История изобретения телескопов. Рефрактор и рефлектор: характеристики, назначение. Обсерватории России и мира.

Виды деятельности: познавательная, практическая.

Презентация нового материала. Постановка проблемного вопроса. Сбор, анализ и систематизация информации. Лабораторная работа: «Наблюдение звёздного неба в телескоп».

Итоговое занятие (4 часа).

Виды деятельности: проектная.

Подготовка и защита проектов по теме.

8 класс (35 часов)

Введение (1 час).

Раздел I. Движение небесных тел (18 часов)

Закон Всемирного тяготения. Величина и направление силы тяжести. Форма орбит. Эллиптическая орбита. 1-й и 2-й законы Кеплера. 3-й закон Кеплера. Видимые угловые размеры небесных тел. Первая и вторая космические скорости. Определение масс небесных тел.

Виды деятельности: познавательная, практическая, творческая.

Просмотр презентации. Лекция.

Практическая работа: «1-й и 2-й законы Кеплера», «3-й закон Кеплера», «Определение 1-й и 2-й космических скоростей», «Определение масс небесных тел», «Звёздные войны», Компьютерное моделирование «Ньютонова гора», «Движение двойных звёзд», «Расчёт параметров компонентов двойных звёзд», «Моделирование движения двойных звёзд».

Раздел II. Познание Вселенной (15 часов)

Теория Большого взрыва. Эффект Доплера и красное смещение. Скорость света и способы её определения. Звёздные величины. Звёздная величина объектов на земном и чужом небе. Зависимость яркости от расстояния до объекта». Методы радиолокации. Радиоволны. Методы Суточного и годичного параллакса Обобщающее занятие «Перспективы астрономических исследований»

Виды деятельности: познавательная, практическая.

Просмотр видеофильма. Беседа.

Лабораторная работа: «Наблюдение звёздного неба в телескоп»

Практическая работа: «Прошлое и будущее Вселенной», «Методы Суточного и годичного параллакса», «Звёздные величины».

Итоговое занятие (1 час)

Формы организации деятельности

Программа предусматривает как групповую, так и индивидуальную работу и даёт возможность ребятам реализовать свои индивидуальные качества, потребности и интересы, проявить себя, получить определенные знания и навыки самовоспитания, самообразования. Данная программа помогает учащимся развивать свои творческие способности, навыки общения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Программа предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. В содержание занятий включены проблемные вопросы для активизации познавательной деятельности школьников, ролевые игры, которые создают эмоциональный настрой, будят эстетические чувства и интересы учащихся, повышают личностную

значимость учения для детей; используются приемы как внешней, так и внутренней мотивации.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение.	1	1	2
2.	Раздел I. Звездное небо.	12	8	20
3.	Раздел II. Солнечная система.	12	10	22
4.	Раздел III. Солнце. Земля. Луна.	12	10	22
5.	Итоговое занятие.	1	3	4
	Итого:	38	32	70

7 класс

№	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение.	1	1	2
2.	Раздел I. Звездное небо. Небесная сфера.	18	10	28
3.	Раздел II. Солнце. Земля. Луна.	12	6	18
4.	Раздел III. Познание Вселенной	10	8	18
5.	Итоговое занятие.	1	3	4
	Итого:	42	28	70

8 класс

№	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение.	1		1
2.	Раздел I. Движение небесных тел.	10	8	18
3.	Раздел II. Познание Вселенной.	10	5	15
5.	Итоговое занятие.	1		1
	Итого:	22	13	35

--	--	--	--	--