

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 79»**

654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, 112
тел.: 8 (3843) 54-96-09; e-mail: school79nvk@mail.ru

Принято к работе педагогическим советом
школы Протокол №1 от 26.08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 79» города Новокузнецка
С.Ю. Лебедева

Пр. №336 от «01» сентября 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 79»
(10-11 классы)**

на 2022 – 2023 учебный год

Выписка из ООП СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану внеурочной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79»
для 10-11 классов
на 2022 - 2023 учебный год

План внеурочной деятельности для среднего общего образования составлен на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., рег. номер 19682).;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645);
- Приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79».

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного

образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Для реализации внеурочной деятельности в качестве базовой используется модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все имеющиеся педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования и другие). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами (приказ Минобрнауки России от 3 февраля 2006г. «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»), в частности: - взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; - организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащегося в рамках деятельности общешкольного коллектива; - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; - организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т.д. В рабочих программах занятий внеурочной деятельностью предусмотрены часы на ознакомление учащихся с основами проектной деятельности, также предоставлена возможность выполнения учащимися учебного проекта (группового/индивидуального).

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов определяется следующими направлениями развития личности:

- спортивно-оздоровительное направление – спортивные занятия по подготовке к сдаче норм ГТО с элементами безопасного поведения должны стать логическим продолжением занятий физической культурой с целью создания системы, направленной на укрепление здоровья учащихся и всесторонней физической подготовленности.

- духовно-нравственное направление представлено программой занятий гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России» (1 час в неделю.) и «Разговоры о важном» (1 ч в неделю);

- социальное направление - для формирования лидерских качеств обучающихся, культуры личности, которая предполагает подготовку к социально-значимым ролям: лидер общественной организации, гражданин своей страны представлено программами «Функциональная грамотность» и «Проектная мастерская».

- общеинтеллектуальное направление – с целью ориентации учащихся на сознательный выбор профессии, связанной с техническими специальностями предлагаются следующие программы занятий кружков: «Решение нестандартных задач (1 ч в неделю для 10-11 класса), «Клетки и ткани» (10- 11 кл.) 1 час в неделю; «Секреты программирования»;

«Тайны текста: от чтения к пониманию», ориентированного на развитие читательской грамотности.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

— приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.);

— понимания социальной реальности и повседневной жизни;

— формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, т.е. в защищённой, дружественной ему социальной среде);

— получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

-включение детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- дополнение, углубление в основном образовании теми или иными учебными курсами, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах математики, физики, химии, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, клубы, соревнования, школьные научные общества. Результативность внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в НПК различного уровня, в конкурсных мероприятиях, выставках, фестивалях, соревнованиях.

Итоговой формой проверки освоения программы внеурочной деятельности является защита проекта (индивидуального или группового). Сроки защиты проекта определяются планом учебно-воспитательной работы школы.

**План внеурочной деятельности 10-11-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №79»
на 2022 – 2023 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов	
		10А	11А
Общеинтеллектуальное	"Решение нестандартных задач"	1	1
	"Решение логических задач"		
	"Секреты орфографии"	2	
	"Тайны текста: от чтения к пониманию"		2
	«В мире книг»		
	«Секреты программирования»	1	1
Общекультурное	"Творческая мастерская"		
	«Очумелые ручки»		
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	1	1
	"Я – гражданин России"	1	1
Социальное	"Функциональная грамотность""	1	1
	«Проектная мастерская»	1	1
Спортивно-оздоровительное	"Сдаем ГТО!"		
	"Футбол"		
	"Формула правильного питания"		
	Итого:	8	8