

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 79»**

654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, 112
тел.: 8 (3843) 54-96-09; e-mail: school79nvk@mail.ru

Принято к работе педагогическим советом
школы Протокол №1 от 26.08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 79» города Новокузнецка
_____ С.Ю. Лебедева

Пр № _____ от «_____» августа 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 79»
(2-4 классы)**

на 2022 – 2023 учебный год

Выписка из ООП НОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану внеурочной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79»
для 2-4 классов
на 2022 - 2023 учебный год

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Организация внеурочной деятельности обучающихся вторых - четвертых классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79» в рамках реализации ФГОС осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., рег. номер 19682).;
- Приказа Минобрнауки РФ №1241 за 26.11.2010 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО».
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов

внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать творческую деятельность, творческие способности учащихся; - создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формировать культуру общения учащихся, осознание ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передавать учащимся знания, умения, навыки социального общения людей, опыт поколений; - знакомить с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и интересов учащихся в рамках внеурочной деятельности предлагаются программы по пяти направлениям: духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, социальное, общекультурное.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучаю-

щимися планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Способ достижения:

Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Способ достижения:

Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е., в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать).

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Способ достижения:

Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Основной организационной моделью внеурочной деятельности в школе является оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность реализуется в ОУ в течение учебной недели согласно расписанию. В реализации данной модели принимают участие различные педагогические работники учреждения: учителя-предметники, классные руководители.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом, организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами: - «Здоровячок» - 1-4-е классы по 1 часу в неделю. Данная программа направлена на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления индивидуального здоровья. - «Регби» - 2-4-е классы по 1 часу в неделю. Программа имеет практическую направленность.

Духовно-нравственное направление представлено программами: - «Разговор о важном» - 2-4-е классы по 1 часу в неделю. Данная программа реализуется в форме тематических классных часов, главной целью которых является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине-России, населяющим её людям, её истории, природе и культуре.

- Библиотечный клуб «История России в творчестве детских писателей» - 3-4-е классы по 1 часу в неделю. Программа предполагает знакомство с творчеством детских писателей.

Социальное направление представлено программой: - «Сто дорог - одна моя» - 2-4-е классы.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами: - «Умники и умницы» - 2-4-е классы по 2 часа в неделю. Принципиальной задачей предлагаемого курса является развитие познавательных способностей и метапредметных умений и навыков, а не просто усвоение предметных знаний и умений.

1 час в неделю направлен на развитие функциональной грамотности обучающихся, представлен программой метапредметного кружка «Функциональная грамотность». Данная программа способствует выработке у обучающихся в процессе практической деятельности способности к компетентному и эффективному действию, умения находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощению найденных решений.

Общекультурное направление представлено программами: - «Мое творчество» - 2-4-е классы по 1 часу в неделю. Целью программы является создание условий для развития эмоционально и эстетически одаренной личности, способной передавать в художественной, поэтической форме свое восприятие и понимание мира на материале просмотренных спектаклей, фильмов, музей-

ных экспозиций и т.п. Чем больше в сознании детей завоевывают образы прекрасного, тем больше его переживания окрашиваются в светлый жизнерадостный тон, тем тоньше становятся его чувства. План педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

**План внеурочной деятельности 2-4-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №79»
на 2022 – 2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4
		А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив «Сто дорог - одна моя»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть														
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум «Умницы и умницы»		2	2		2				2	2	2	2	
	Факультатив «Занимательная грамматика»		1	1		1				1	1	1	1	
	Факультатив «Читалочка»													
	Библиотечный клуб «История России в творчестве детских писателей»					1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Регби»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Детское объединение «Орлята России»													
	Студия «Мое творчество»													
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Российское движение школьников													
Итого:		4	7	7	4	8	5	5	5	8	8	8	8	5