

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

1. Нормативные основания планирования учебной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 79" (далее - Учреждение) составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.
- Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. N 189.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2010 года № 1241, регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011года № 2357, регистрационный № 22540 от 12 декабря 2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1060 от 18.12.2012г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643 от 29.12.2014г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373».
- Письма Департамента образования и науки Кем-ровской области №6431/06 от 21.10.2011г.

- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области №1129 от 24.06.2016 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1 – 11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-1672 от 18.08.2017 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области № 925 от 18.05.2018 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1 – 11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год.

2. Особенности содержания и организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно- урочной, и направленная на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО).

Основными задачами воспитания в рамках реализации внеурочной деятельности являются:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- создание условий для реализации основных образовательных целей; оптимизации учебной нагрузки учащихся;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное.**

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, факультативы, курсы (подвижных, народных, оздоровительных игр), детские спортивные секции, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности.

Духовно-нравственное направление и общекультурное направление реализуется через курсы художественного творчества, прикладного искусства; посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей в классе, Учреждении, театре; художественные акции школьников в окружающем школу социуме. Игры – миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, компьютерные игры (специально отобранные специалистом), игра на инструменте, прослушивание музыкальных произведений и т.д.

Общинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как познавательные беседы, олимпиады, дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб и др., детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.) и др.

Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализовываться через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно-спортивные праздники и др. Волонтерская деятельность: шефство. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность. Формы организации социального направления: работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по

озеленению класса, Учреждения; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Учащиеся могут изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся могут участвовать в формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности своего ребёнка.

Основными видами внеурочной деятельности являются: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Направления развития личности содержат в своей структуре следующими программами:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой: «Здоровячок». Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья, включая формирование навыков самооценки и самоконтроля по отношению к собственному здоровью, создание условий для гармоничного физического развития обучающихся средствами подвижных игр, физкультурных пауз, динамических перемен.

Общекультурное направление представлено программой изостудия «Город мастеров». Целью программы является развитие творческих способностей - интеллектуальных, психомоторных, художественно-конструкторских. В процессе достижения цели реализуются следующие задачи: развиваются познавательный интерес к творческой деятельности, осуществляется тренировка моторики рук, развивается творческое мышление, воображение, фантазия. В программе применяются методы: проблемно-поисковые, элементы изотерапии; моделирование, манипулятивный рисовальный конструктор, которые способствуют развитию наглядно-образного мышления и сенсомоторики младших школьников.

Духовно - нравственное направление представлено программами «Доброта» и «Страноведение» и направлено на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; воспитание любви к родному языку, культуре и истории своего народа; глубокого уважения к общечеловеческим ценностям (добро, красота, мир, любовь, дружба, взаимопомощь и др.); любви к природе родного края и чувство сопричастности к ней; пробуждает в детях стремление беречь природу как источник красоты, радости, вдохновения, как условие существования человечества; развивает познавательную, творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности.

Социальное направление представлено программой «Играем, учимся, творим (портфолио)», которая направлена на проведение учащимися самостоятельных исследований и выполнение творческих проектов, на организацию работы учащихся с продуктами их собственной творческой, исследовательской, проектной деятельности, предназначенными для презентации, анализа, оценки, развития рефлексии, для осознания ими результатов своей деятельности. Занятия в рамках этой программы выстроены так, что степень самостоятельности ребёнка в процессе исследовательского поиска постепенно возрастает.

Общепознавательное направление представлено несколькими программами:

- «Умники и умницы» позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного, «красивого» мышления.
- «Занимательная грамматика» направлена на формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие познавательных способностей, привития чувства любви и уважения к великому русскому языку.
- «Речеветик» способствует развитию коммуникативных умений, учат младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед ними сама жизнь.
- «Пиноккио» способствует формированию и развитию коммуникативных навыков, расширяет лингвистический кругозор детей, они получают сведения о другой стране и её жителях.
- «Конструирование» и «Юный исследователь» направлены на развитие логического и алгоритмического мышления, формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль, воспитание интереса к исследовательской деятельности.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление развития личности/	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общенинтеллектуальное	"Умняки и умницы"	Кружок	2	2	2	2
	"Занимательная грамматика"	Кружок		1	1	1
	"Пинокио"	Кружок*				1
	"Конструирование"	Кружок	1	1	1	1
	"Юный исследователь"	Научное общество учащихся	1			
	"Речеветик"	Кружок	1	1	1	
	«Книгочей»	Интеллектуальный клуб	1	1	1	1
	«В гостях у сказки»	Студия	1	1	1	1
Общекультурное	"Город мастеров"	Творческая мастерская	1	1	1	1
Духовно- нравственное	"Добрята"	Кружок	1	1	1	1
	"Страноведение"	Кружок, экскурсии	1	1	1	1
Социальное	"Играем, учимся, творим" (портфолио)	Подвижные игры, соревнования, общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы общественно-полезная деятельность	1	1	1	1
	«Мои шаги к успеху»	Социальные пробы, коллективное творческое дело, социально-образовательные проекты	1	1	1	1
	«Мастерская профессий»	Кружок, экскурсии	1	1	1	1

Спортивно-оздоровительное	"Здравячок"	Беседа о здоровом образе жизни, участия в оздоровительных процедурах	1	1	1	1
	«Школа безопасности»	Кружок, экскурсии	1	1	1	1

ПРОШНО И ПРОЦУМЕРОВАНО

листов

Светлана С. Ю. Лебедева

С. Ю. Лебедева,
директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 79»

