


СОГЛАСОВАНО:

  
О.В. Звада, председатель управляющего  
совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №79»

  2017г.

УТВЕРЖАЮ:

  
С.Ю. Лебедева, директор МБОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа №79»

 2017г.

Пр. № 292 от 29.08.2017

**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению  
(в пределах осваиваемых ООП)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 79»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о «Порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению (в пределах осваиваемых ООП) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 79»» (далее - Положение) устанавливает порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79» (далее - Учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.

1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

1.6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2-го класса.

1.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении совершеннолетнего учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.11. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены учащимся 10 - 11-х классов на основании выборов предметов на базовом и профильном уровнях, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования. Для учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации, индивидуальный учебный план может составляться сроком на одну четверть (полугодие) и реализуется в полном объеме согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По окончании срока освоения индивидуального учебного плана учащийся проходит повторную промежуточную аттестацию по предметам, по которым у него имеется академическая задолженность по итогам предыдущего учебного года, в форме тестирования. В случае успешного прохождения учащимся повторной промежуточной аттестации, он продолжает обучение по образовательной программе соответствующего уровня общего образования в соответствующем классе. В случае сохранения академической задолженности по предмету(ам) учащийся, по усмотрению родителей (законных представителей), оставляется на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо продолжает обучение по индивидуальному учебному плану.

1.13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения. Структура индивидуального учебного плана определяется Учреждением самостоятельно с учетом требований ФГОС, образовательной программы соответствующего уровня общего образования и индивидуальных потребностей учащихся. Индивидуальный учебный план должен содержать: обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования в соответствии с учебным планом Учреждения; учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся в соответствии с индивидуальными потребностями учащегося; внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.14. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 07-1317, исключая дискриминацию в сфере образования и обеспечивающим права каждого человека на образование.

1.15. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

1.16. Учреждение может обращаться за психолого-педагогической и методической помощью в разработке индивидуальных учебных планов.

1.17. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том числе при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.19. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, их индивидуальный учебный план должен содержать меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не было ликвидирована.

1.20. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.21. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

1.22. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.23. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

## **2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

2.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно обязательной части учебного плана.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

2.5. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

2.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

3.2. Необходимые часы выделяются за счет обязательной части учебного плана основного общего образования. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования может быть осуществлена за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет пять лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.4. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования индивидуальный учебный план среднего общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

4.2. Необходимые часы выделяются за счет обязательной части учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

4.4. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

4.5. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

4.6. На основании выбора учащимися 10 - 11-х классов предметов на базовом и профильном уровне и предметов для углубления составляются индивидуальные учебные планы. Для этих целей Учреждение проводит анкетирование учащихся 10-11 -х классов и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Учреждении.

5.3. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормативными актами и законодательством РФ.

5.4. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.5. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.6. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в Учреждении должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

5.7. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2017 г. и действительно до принятия новой редакции, допускается внесение дополнений и изменений в настоящее Положение.