



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №79"  
654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, 112  
т/ф. 54-96-09  
e-mail: school79nvk@mail.ru, www.school79nvk.moy.su

УТВЕРЖДАЮ:  
С.Ю.Лебедева,  
директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 79»

СОГЛАСОВАНО:  
Д.Н.Муравьева,  
заместитель директора по УВР  
МБОУ «Средняя общеобразова-  
тельная школа №79»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
Протокол №1

«01» сентября 2020г.

«01» сентября 2020г..

«30» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ БЕЗПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
7-9 КЛАСС**

Составитель программы: Горькавая М.В.

Новокузнецкий городской округ  
2020 г.

## **Содержание**

- 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**
- 2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**
- 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей

современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## Предметные результаты:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
  - 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
  - 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
  - 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
  - 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
  - 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
  - 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
  - 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **2.Содержание учебного предмета**

**7 класс**

### ***Основы безопасности личности, общества и государства***

#### ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности***

***Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.*** Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

***Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.*** Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

***Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.*** Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

***Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.*** Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

***Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.*** Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

#### ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

***Тема 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.*** Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

***Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.*** Защита населения от последствий ураганов и бурь.

***Тема 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.*** Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

***Тема 9. Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологического происхождения.*** Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

#### ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

## **Федерации**

**Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.** Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел 4 Основы здорового образа жизни**

**Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.** Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.** Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

## **8 класс**

### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

**Тема 1. Пожарная безопасность** Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

#### **Тема 2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

**Тема 3. Безопасность на водоёмах.** Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

**Тема 4. Экология и безопасность** Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.** Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

*Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.*

## ***Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

***Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.***

***Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.***

## ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***

### ***Раздел III. Основы здорового образа жизни***

***Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.***

## ***Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

***Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Оказание ПМП при утоплении.***

**9 класс**

## ***Основы безопасности личности, общества и государства***

### ***Раздел I. Основы комплексной безопасности.***

***Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире. Россия в***



мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.** Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

**Тема 3. Дорожная безопасность.** Правовое воспитание участников дорожного движения. Ошибки участников дорожного движения. Причины ДТП. Ролевые коньки и другие средства передвижения. Водитель велосипеда-полноправный участник дорожного движения.

**Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.**

**Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ**

**Тема 6. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.** Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

**Тема 7. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ** Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

**Тема 8. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.** Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

**Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.** Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

#### **Раздел 4. Подготовка граждан к защите Отечества**

**Тема 10.** Добровольная подготовка граждан к военной службе.

*Подготовка юношей к первоначальной постановке на воинский учет*

#### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

##### **Раздел 5. Основы здорового образа жизни**

**Тема 11.** **Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.** Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Тема 12.** **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.** Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 13.** **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.** Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

##### **Раздел 6. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи**

**Тема 14.** **Оказание первой помощи.** Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

№	Наименование разделов и тем	класс / количество часов		
		7	8	9
<b>1.</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3		
	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	4		
	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2		
	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	3		
	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	3		
	Пожарная безопасность		3	
	Безопасность на дорогах		3	5
	Экология и безопасность		2	
	Безопасность на водоемах		3	
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.		5	
	Национальная безопасность России в современном мире.			4
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.			4
<b>2.</b>	<b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		4	
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		3	
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.	1		
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.	2		
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	2		
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологического происхождения	1		
	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			3

	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			4
<b>3.</b>	<b><i>Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</i></b>	<b>4</b>		<b>6</b>
	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия			2
	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.			2
	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.			2
	Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.	3		
<b>4.</b>	<b>Подготовка граждан к защите Отечества</b>			<b>1</b>
	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Подготовка юношей к первоначальной постановке на воинский учет			1
<b>5.</b>	<b><i>Основы здорового образа жизни</i></b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	7		
	Здоровый образ жизни и его составляющие		8	
	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность			4
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.			1
<b>6.</b>	<b><i>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</i></b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3	4	2
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

